

1 学校教育目標

知・徳・体の調和がとれ、リーダーたる資質・能力を身につけた、国際社会に貢献できる人材の育成

2 前年度の評価・課題の概要

- (1) 入学者数の増加（中学入試改革）
- (2) 難関大学現役合格者および国公立大学の合格者の増加
- (3) 生徒一人一人に応じた教育の実施

3 本年度の重点目標

- (1) 難関大学現役合格者と国公立大学の合格者の増加
- (2) 入学者数の増加
- (3) 生徒一人一人を大切に教育

4 自己評価（教職員による評価）

分掌	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度	学校評価委員会評価 (平均)
1 学年	競い合い 集中 継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テストや定期試験を常に意識させる。</li> <li>・読書をするをを促し、集中力をつける。</li> <li>・キャリアプランを立てさせ、6年間の生活をイメージさせる。</li> </ul>	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	2
2 学年	礼儀・挨拶 苦手な勉強の克服	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度から引き継ぎ、校内での挨拶ができていない面があるため、すれ違う先生方にも挨拶を徹底させる。</li> <li>・基礎学力の定着・勉強習慣をつけさせる。</li> </ul>	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	3	3
3 学年	晃英館生としての自覚を 強く持たせる 学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他校との比較や、将来の仕事等の明確化によって、晃英館で学びたいという気持ちを醸成する。</li> <li>・基礎学力養成のために基本的な生活習慣を確立し、家庭学習を充実させる。</li> </ul>	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	3	3
4 学年	目標を立て、達成するまで 根気強く挑む姿勢を育む 高校生としてのふるまいを 身に付け、爽やかで清々 しい生活を送る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部模試を活用し、自分の位置を正確に把握し、そこから目標を一緒に立てて日々学習する。</li> <li>・学校全体が少ない人数なので、高校1年生とはいえ、学校のリーダー的な存在を目指し、各学校行事に率先して関わり、中学生のよき手本となる。</li> </ul>	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	3	3
5 学年	進路選択をする上で大切 な学年なので自分が何の ために何をしたいのかと いう目標を設定する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Thinking,Communication,Leadershipの3本柱を中心に、小さなことから地道に努力する。</li> </ul>	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	3	3
6 学年	志望大学合格	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の啓蒙と学習の反省を促す。</li> <li>・模試の振り返りを毎回しながら、受験科目の自分の実力を把握し、志望大学に合格できるための必要な計画を自ら立案できるように指導する。</li> </ul>	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	3
教 務 部	観点別評価の充実 教員の指導力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価の観点を明確化することで観点別評価をきめ細かに行えるようにする。</li> <li>・研究授業を充実させることで、教員の指導力向上につなげる。また、問題作成能力の向上も目指す。</li> </ul>	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	3

	[ICT 教育推進室] ICT を活用した業務の効率化	・ICT を使った教育活動を行えるようにする。ICT 活用推進を目的とした教員研修を行う。	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	2
	[教育相談室] 新入生及び気がかりな生徒との「不応」の早期発見、早期対応	・担任、生徒指導、スクールカウンセラーと連携し、不応をおこしている生徒の「不応」の解決及び不応生徒の早期発見・早期対応による「不応」の進行と発生の予防に努める。	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	2
	[図書室] 朝読書をきちんと行う 様々なジャンルの本に触れてもらえるようにする	・振り返りや読書記録を作成させる。 ・学校購入の本をしっかりと宣伝し、手に取ってもらえるよう工夫する。	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	3	3
総務部	学校行事の円滑な運営 清掃活動の徹底	・行事や活動に対して万全な計画を立て、見直しをくりかえし、他の教員との密な連携をはかる。 ・清掃活動を丁寧に行う。	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	3
生徒部	挨拶、気概、実践をめざす 問題行動、交通事故のゼロをめざす 生徒会・部活動・ボランティアの積極的参加	・常に生徒への気配り、声掛けを行う。 ・外部からの講師を呼んで安全教室を開く。(交通安全教室・SNS 教室等) ・生徒会や部活動への参加を呼びかけ、ボランティア募集の案内を欠かさず行う。	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	3
	[国際交流室] 海外学研修の実施 来年度の海外学研修の準備	・異文化交流・学んできた英語の実践を行い、さらなる英語力の向上を図る。 ・研修に関する情報収集をおこなう。	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	3	3
進路部	中1：各種検定4級取得、 学力推移調査でクラスの 5割以上がA3以上 中2：各種検定3級取得、 学力推移調査でクラスの 6割以上がA3以上 中3：各種検定準2級取得、 学力推移調査でクラスの 6割以上がA3以上 高1：各種検定2級取得。 ベネッセ模試3教科クラス 平均偏差値56以上 高2：河合塾模試で7教科 文理とも53以上 高3：河合塾模試で7教科 文理とも54以上。志望大 学全員合格	・重点目標が達成できるように担任、教科担当を導く。	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	3
入試広報部	私立中学高等学校魅力発見フェアの当番校としての責務を果たす 入学者増に向けて日々学校のよさに磨きをかけていく	・教頭を中心に計画と運営に尽力する。 ・数少ないイベントを大切に企画・運営していく。 ・学校の売りとなりそうなポイントを見つけ、強みとしていく。(部活動、検定試験の合格など)	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	2

## 5 学校関係者評価

学校評価委員会	<ul style="list-style-type: none"><li>・クラス運営及び進路指導について、生徒の主体的取り組みをさらに引き出し、進路実現に向けて指導してもらいたい</li><li>・特別活動について、生徒会活動、部活動のさらなる活性化、特に生徒会活動における生徒の主体的な取り組みの活性化をお願いしたい</li><li>・入試広報（生徒募集）について、晃英館の生徒の良さをアピールして、生徒募集につなげてもらいたい</li></ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"><li>・担任の先生がよく子供達を見てくれていると感じる</li><li>・教室の整理整頓が行き届いてきた。</li><li>・生徒が、勉強することが当たり前と捉える環境である</li><li>・6年間落ち着いて勉強している</li><li>・授業は、もっと生徒が能動的に取り組めるように工夫してほしい</li></ul>