

令和7年度学校法人山口県桜ヶ丘学園晃英館中学校・山口県桜ヶ丘高等学校晃英館コース 学校評価書

1 学校教育目標

時代を先駆け、社会をリードする生徒の育成 ～豊かな知・徳・体 めまぐるしく変化する社会を生き抜く力～

2 本年度の重点目標

- (1) 難関大学現役合格者と国公立大学の合格者の増加
- (2) 入学者数の増加
- (3) 生徒一人一人を大切に教育

3 自己評価（教職員による評価）

分掌	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度	学校評価委員会評価 (平均)
1 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強習慣の確立 ・基本的な生活習慣 ・新しい人間関係の形成 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校とは違い勉強量が増えてくるため、勉強をする時間を1日の中に作り、自主学習ができるようにしていく。 ・登校時間も変わり、早く家を出る生徒もいるため、遅刻欠席等が増えないように、体調管理を徹底する。 ・いろいろな地区からの入学があるため、新たな関係づくりの形成を行い、居心地の良いクラス環境を形成する。 	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	2
2 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣の改善 ・学習習慣 ・礼儀・挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣を振り返り、良いこと悪いことを考えながら行動できることを目指す。 ・家庭学習を習慣化させ、自分の学習スタイルを身に付けさせる。 ・人間関係も含め、お互いの個性を把握し、長所を認め合い、短所はフォローし合えるような関係づくりを目指す。 	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	3
3 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・予習、復習の習慣化 / 学習習慣の確立 ・挨拶と掃除の徹底 ・互いに高めあえる人間関係 	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃の授業での学びと予習、復習を大切にしよう伝え、習慣づけさせる。 ・クラスの仲間や先輩、後輩、先生方への挨拶を意識させる。また、教室環境の維持、整理整頓を心がけさせる。 ・お互いの良さを認め合い、学校生活や日頃の学習で高めあえる人間関係の形成を促す。 	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	2	2
4 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・文理選択で自分の納得できる選択ができるように支援する。 ・学習方法を確立させる。 ・高校生としてのふるまいを身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のやりたいことや目指すものを明確にし、必要な情報を考慮して、文理選択させる。 ・模試を活用して学習内容が定着しているのかを振り返り、日々の学習に生かせるようになることを目指す。 ・望ましい挨拶やマナーを身に付けさせる。 	4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。	3	3

5 学 年	3 Cs : Concentration Continuation Competition	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な進路を選択するために、自分の能力、適性に気付き、職業の将来性を考えられるように学習や行事に、集中して、根気よく、競合して取り組めるようにする。 資格試験を動機づけや目標とし、達成感をもたせる指導をする。 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	3	3
6 学 年	・第1志望合格	<ul style="list-style-type: none"> 学習計画を立てさせる 模擬試験の復習を徹底的に行わせる 規則正しい生活を行わせ、健康に留意させる 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	3	3
教 務 部	<ul style="list-style-type: none"> 各先生方の授業がスムーズに行えるようなサポートを充実させる。 成績の処理に関して、より迅速かつ適切に行う。 人材の育成をはかる 	<ul style="list-style-type: none"> 突然の時間変更に対しても対応ができる手法のマニュアル化をはかる。 成績一覧表等においては、複数の人間で確認するなど、チェック体制を確立する。 成績や時間割などその仕組みを誰もが熟知し、係以外の人もサポートできるようにする。 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> 【図書室】 読書活動の充実 蔵書の点検、拡充 	<ul style="list-style-type: none"> 本の貸し出しを積極的に行う。また、国語の授業等と連携して、読書量及び時間を増やす。 資料室内の整理及び蔵書の確認を行う。また、生徒にとってためになる、魅力的な本を増やす。 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	3	3
研 修 ・ 総 務 部	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な研究授業や公開授業の実施方法の改善 教員研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 指導案の改訂 年に1度の特別研究授業の設定 教員研修の実施 <ul style="list-style-type: none"> 教科部会による模試結果の分析と指導の改善 専門性を向上させるための大学共通テストの分析 授業公開の実施 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> 【国際交流】 オーストラリア姉妹校 Cathedral 学園生徒・教員との交流 	<ul style="list-style-type: none"> ホームステイの受け入れの実施 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	4	4
生 徒 指 導 部	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶指導 マナー指導 服装指導 問題行動ゼロ 交通事故ゼロ いじめ問題の早期対応 	<ul style="list-style-type: none"> 教員によるあいさつ指導 風紀委員による挨拶活動 HR・授業時の挨拶の徹底 望ましい学校生活 風紀委員による朝礼時の身なりのチェック 外部講師による安全教室の実施 生活アンケートの実施 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> 【教育相談】 担任との連携による問題の早期発見、早期対応 	<ul style="list-style-type: none"> 担任との連携を密にする 必要に応じてSCと対応していく 	<p>4：十分に達成できた。</p> <p>3：おおむね達成できた。</p> <p>2：取り組んだが十分に達成できなかった。</p> <p>1：計画のみに終わった。</p>	2	3

特別活動部	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会・生徒会の充実 ・生徒による魅力ある学校づくり ・生徒による学校の魅力の発信 ・ボランティア活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会を中心として今まで以上の活動を行う。 ・生徒自身が学校の魅力となる部分を作り上げ、その魅力となる部分を外部に発信していく。 ・ボランティアの情報を生徒に伝え積極的な参加を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> 4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。 	3	3
進路部	<p>中1 漢検4級、数検4級、英検4級、学力推移調査でクラスの5割以上がA3以上</p> <p>中2 漢検3級、数検3級、英検3級、学力推移調査でクラスの5割以上がA3以上</p> <p>中3 漢検準2級、数検準2級、英検準2級、学力推移調査でクラスの5割以上がA3以上</p> <p>高1 漢検2級、数検2級、英検2級。ベネッセ模試で3教科クラス平均偏差値52以上</p> <p>高2 英検準1級。河合塾模試で7教科文理とも平均偏差値50以上</p> <p>高3 英検準1級。河合塾模試で7教科文理とも平均偏差値50以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日々の学習活動の充実（担任・教科担任で生徒をしっかり管理する） ・二者面談を行い、生徒を把握する（家庭学習状況、生活管理等） ・模擬試験の復習に力を入れさせる 	<ul style="list-style-type: none"> 4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。 	2	3
入試広報部	<ul style="list-style-type: none"> ・受験者30名以上 ・入学者20名以上 ・学校の魅力作りと生徒活躍の発信 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学受験に強い、海外研修に行ける、やりたい部活動があるといった本校の軸となる部分を強化し、新たな魅力を生み出しながら教員と生徒が一丸となって学校を盛り上げ、地域に魅力を発信していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 4：十分に達成できた。 3：おおむね達成できた。 2：取り組んだが十分に達成できなかった。 1：計画のみに終わった。 	3	3

4 学校関係者評価

学校評価委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス運営について、日常生活・学習活動とも一層の向上を目指して指導してほしい。 ・特別活動について、郊外活動が積極的に行われていたようです、生徒のさらなる主体的活動を期待する。 ・部活動の活性化については、公立中学校の地域移行化にともない私学の特性を発揮してほしい。 ・入試広報（生徒募集）については、オープンスクール等で晃英館の魅力を発信して生徒募集につなげてほしい。
保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・大学訪問などあれば良い。 ・多くの行事があり、いろんな活動が行われていることは大変魅力を感じる。色々なことを経験させたいのでこれからも継続してほしい。公立との違いを感じてとても良い。 ・晃英館バザーから、生徒集めできるとよい。 ・生徒の質をたもってほしい。 ・少人数なのであれば一人一人にもっと向き合ってほしい。 ・晃英館だからこそできることは、たくさんあると思う。その良さを、子どもにもしっかりと大切にほしい。 ・たくさん後輩が入学してくれて、学校がさらに活気付くことを期待している。 ・喫煙者の教員の臭いが気になることがあるようだ。 ・教員の対応が生徒によって違うと感じることがあるようなので、難しいこともあると思うが、生徒が感じないようにしてほしい。

