

# 晃英館だより

## 絆 つなぐ



土筆(つくし)は春の訪れをつげる植物の一つです。5cm程度~15cm程度と、短いものもあれば長いものも見るができます。見頃は3月下旬~4月上旬頃で、1日1cm程度伸びるつくしは、その成長の早さから「向上心」や「努力」といった花言葉をもっています。土筆のように、今日の自分よりも明日の自分へと日々成長していきたいものです。

### スキー教室

2月10日(月) 中学1年生~高校2年生

晃英館ならではの校外行事です。今年度は最強最長寒波の影響で、例年をはるかに上回る積雪のもと、生徒は白銀の世界を満喫しました。

スキー歴や技能をふまえ、生徒は7グループに分かれました。それぞれのグループには山口県スキー連盟の方が指導者として就き、的確な指導をさせていただきます。技能に合わせた3つのコースがあり、スキーが初めてという中学1年生はファミリーコースからのスタートです。一方経験をつんできた高校生の中には、上級者コースを転ばずに完走できたという生徒もいました。わずか1日の体験でしたが、多くの生徒が「今日は本当に疲れた」と充実感を口にし、来年はさらに上級者コースへのチャレンジを誓っていました。



・スピードを出すこともターンもできたりしたのですが、スピードをだしすぎると止まらなくなって、自分から転んだり、インストラクターの方に助けてもらったりしました。インストラクターの方には「転び方上手」と褒められましたが、その後立ち上がれなかったり足をつったりして、しばらく動けませんでした。さすがに運動不足だと反省しました。



・山口はあまり雪が降らなくて、雪がたくさんある場所に行けて楽しかったし、初めての経験でした。最初はスキーとか難しそうだし、すべてこけちゃうかと思ったけど、練習していくとかなり滑れるようになり・・・自分の思うとおりに動くことができ嬉しかったです。  
・牛丼がつゆだくでめっちゃ美味しかったです。今まで2年間カレーを選んだことを後悔しました。  
・最初の頃はまともに立つこともできませんでしたが、なめらかに滑れるようになり、だんだんとコツもわかってきました。できないからやめておこうではなく、とりあえずやってみようという気持ちが大切だということを学べる場であったと思いました。

### スタディポケット研修

2月8日(水)、19日(木) 晃英館全教員

4月より晃英館では、自ら課題を見つけ、自ら学ぶ生徒を育成するために、1日25分間の「晃英館タイム」を実施します。その際に中心的なツールとなるのが、生成AIを駆使した「スタディポケット」です。



まず、教員が効果的な指導ができるよう、2日間にわたり、提供する業者や専門家に講師を務めていただき、活用方法の研修を行いました。生成AI恐るべし・・・このような活用ができるのかと驚くことばかりでしたが、安心安全に利用するためのセキュリティについても学ぶことが多くありました。

今後は生徒に活用方法を教え、晃英館タイムが一人ひとりの生徒の課題や習熟度に応じた「個別最適な学び」の時間となるよう、検証改善を進めていくことにしています。

### 立志式

2月15日(土) 中学2年生

立志式は、元服の儀式として受け継がれてきた日本の伝統行事です。生徒一人ひとりが将来の自分の夢を語り、それを実現するためにこれから為すべことを5つの誓いにして述べました。参観しておられた保護者の方も、成長したお子様の姿や頼もしい宣言を、微笑みながら見ておられました。



- ・ 法医学人類学者 ・ 人から信頼され、他者に貢献できる職業 ・ ゲームプログラマー ・ 動物看護師 ・ 教師
- ・ 文化を守り次の世代に受け継ぐ職業 ・ 人と関わることで相手を喜ばせる職業 ・ 歯科医師 ・ 人工培養肉研究者

### 体験模試講演会

2月20日(木) 高校2年、高校1年

来年度の大学受験への取り組みは既にはじまっています。その心構えや取り組みを確かなものにするため、有名進学塾の校長を講師にお招きし、以下のようなさまざまなアドバイスをいただきました。



#### ○中高一貫校のメリット

- ・ 高校受験がなく、進度が早いことにより、高校までの履修が早く終わることは大きなメリット。高校の後期は大学受験に特化した学習ができる。
- ・ 少人数教育により、面倒見の良さが発揮される。
- ・ 過去の進学実績とデータを蓄積し、活用できる。 等



#### ○大学受験に向けての準備

- ・ 総合型選抜では、自分がアピールできるものをもつことが大切。
- ・ 受験では1分間に130文字程度読めることが求められる。(文字を読むことへの慣れ)
- ・ 高校3年生を迎えた時点で、高校2年生までのやり残しを少しでも減らしておく。 等

### 授業公開

2月20日(木)、21日(金)

2日間にわたり、保護者の方の自由参観日を設け、平日ではありましたが多くの保護者の方が参観してくださいました。授業を参観された率直な感想を把握するため、「授業参観シート」を用意し、無記名で授業の評価をしていただきました。評価シートでお寄せいただいた感想は、全教員で共有し、今後の授業改善、授業力向上に生かしていきたいと思ひます。 ※授業を参観された保護者の方々の感想の一部を掲載します。

- ・ 1学期に来たときはカバンが床に転がっていましたが、カゴを用意していただき、きれいに整っておりよかったです。
- ・ ディスカッションの授業だったのでなかなか意見がしにくいですが、もう少し先生が論点を整理して指針を示してあげると、真剣に考えて意見交換ができたのではないかと思います。和やかな雰囲気はよかったです。
- ・ 授業の中で最も重要なポイントのときは、もう少し集中できるようになると安心です。
- ・ 保体の内容など、自分たちの頃とはまた違った内容や高尚な専門用語がでてきてびっくりしました。 等

### ★2月号で「好印象をもたれたい・・・そのための秘訣は」と題して

1 ○○○○は自分から、2 笑顔、3 整った身だしなみと清潔感、4 話すときは相手の目を見て、5 ポジティブな会話で をあげました。1 ○○○○はあいさつです。近々晃英館だより号外を発行し、「あいさつのプロになる秘訣」を紹介する予定です。



### 3月行事予定



1日(土) 卒業式リハーサル

2日(日) 卒業式

3日(月) 振替休日

4日(火)～8日(土) 3学期期末テスト(高校)

4日(火)～6日(木) 3学期期末テスト(中学)

8日(土) 総合的な学習の時間発表②、③

9日(日) 英検2次B日程

11日(火) クラスマッチ

12日(水) 振替休日

15日(土) 受験宣言の会

18日(火) 大掃除、高校生 Ring

19日(水) 修了式、中学卒業式

20日(木) 春分の日

23日(日) 私立中高一貫校魅力発見フェア