

# 晃英館だより



## 晃英館プロジェクト始動!

令和7年度晃英館のチャレンジ

生徒会長・笹 幸一郎くんからのメッセージ

今までの晃英館は委員会活動の活性化が課題でした。つまり、生徒自身が学校をよりよくする機会が限られていました。各委員会による晃英館プロジェクトは、生徒一人ひとりが晃英館を変える力を持ち、きっかけを与えられ、みんなで考えてこれからの晃英館を創っていきます。



各プロジェクトでは先輩、後輩の垣根を越えて団結して進めていってほしいと思います。また、メンバーでない生徒もできる限り手を貸してください。みんなで魅力のある学校を創りましょう。

晃英館生徒一人ひとりが、だれからも好感をもたれるように成長し、さらに生徒自らの力で魅力のある晃英館にしていくための取り組み、それが晃英館プロジェクトです。

- 学力アッププロジェクト**      議決委員会      リーダー 5年生 大中 玲依さん  
 めざす生徒・学校像・・・高いレベルの学力アップ 晃英館の魅力づくり  
 ・授業、晃英館タイムの充実    ・家庭学習の充実    ・TikTok で学校の魅力発信
- スキルアッププロジェクト**      風紀委員会      リーダー 5年生 吉永 椋真くん  
 めざす生徒、学校像・・・洗練された行動により、だれからも好感のもたれる生徒  
 ・あいさつ    ・身だしなみ    ・身の回りの整理整頓    ・言葉づかい    ・美しい文字
- ビジュアルアッププロジェクト**      環境委員会      リーダー 5年生 竹田津 佳史くん  
 めざす生徒、学校像・・・学びを促し、豊かな心を育てる環境づくり  
 ・教室、廊下の掲示    ・校外環境の美化
- 晃英館魅力発信プロジェクト**      文化委員会      リーダー 5年生 高橋 実来さん  
 めざす生徒、学校像・・・広報活動の充実により、晃英館の魅力を内外に発信  
 ・晃英館新聞の発行    ・愛されるマスコットキャラクターの公募

頼もしくプロジェクトを宣言したのは高校生のリーダーたち、そして季節を彩る掲示物を制作したのは中学2年生女子、廊下の掲示コーナーを整えた環境委員、短期間でネタを集めて学校新聞を発行した文化委員、さらに朝のあいさつ運動をしている風紀委員、TikTok の制作に精を出している議決委員・・・よりよい学校にしたいという生徒一人ひとりの思いと実践の積み重ねにより、成果が形となって見えはじめました。生徒の手により、晃英館がさらに魅力のある学校に成長するものと信じています。



2年生教室後方の掲示

季節感あふれる掲示



## 社会見学

中学1年生 5月16日(金)

周南市内3つの事業所（①電子先端材料・化成品・セメント等を製造する企業、②市民病院、③放送局）を訪問し、職業観を高める機会になりました。

- ・煙突からでる煙は公害ではなく、きれいにした水蒸気だと知ってびっくりした。
- ・医療はチーム戦ということを知った。
- ・リハビリの場所では、患者とのコミュニケーションの大事さに気づいた。
- ・病院が地域とのつながりを支えるところとは知らなかった。
- ・ぼくの将来の声も、あの人たちみたいにかっこよくめざしたいと思った。
- ・NEWSにはたくさんの意味が込められているのが興味深かった。



## 授業参観・学級懇談会

全校 5月24日(土)

- ・一人ひとりの反応を大切に関わってくださっていました。
- ・もう少し大きな声で元気のいい授業をしてほしいと思いました。
- ・懇談での先生のお話や教室の掲示等を見ると、先生の生徒を思う気持ちが伝わってきて大変ありがたく思いました。規律を守りつつ明るく楽しいクラスにしたいという思いに、子どもがきちんと応えられるよう家庭でも話していきたいと思います。
- ・担任の先生がはきはきして良いと思いました。
- ・切磋琢磨の掲示すてきな文字でした。担任の先生が子どもたちのことをしっかり考えてくださっていることが伝わってきました。
- ・先生の体験もふまえて、国語への関心を高めようとしてくださっていました。
- ・大学の講義のような印象でした。生徒同士が近くの人と話し合う機会があればよいと思いました。
- ・受験についての話はとてもわかりやすかったです。

授業参観アンケートより

磨琢磋切

※アンケートへのご協力ありがとうございました。いただいたご意見は、今後の授業改善や学級経営に生かしていきたいと思えます。

## 我が身をふりかえる

**自分の身だしなみや行動は、まわりの人にどのような印象で受け止められるだろう**

それが良い印象であれば、高い評価が得られ、コミュニケーションをとり、信頼を得ることにもつながります。しかし、逆の印象であれば、「あの人は・・・」という個人評価にとどまらず、その人がいる会社や学校、チームや団体といった全体的な印象として受け止められやすいものです。自分がどう受け止められるかということは、「自分のことだからいい」では済まされないことなのです。

例えば、制服の着こなしや食べ歩きはどうでしょう、その他〇〇〇は・・・？ 我が身を振り返ることも大切です。



## 6月行事予定



1日(日) 第1回英検一次試験

3日(火) 月頭集会

7日(土) 晃英祭(文化の部)

14日(土)、15日(日) 中体連県選手権予選

21日(土) 生活アンケート

23日(月) 期末考査1日目(中学・高校)

24日(火) 期末考査2日目(中学・高校)

25日(水) 家庭学習日

26日(木) 期末考査3日目(中学・高校)

27日(金) 期末考査4日目(高校)

28日(土) 萩往還(中学2年)

29日(日) 萩往還(中学1,2年)

30日(月) 振替休日(中学1,2年)