令和五年度　学校法人山口県桜ケ丘学園　晃英館中学校・山口県桜ケ丘高等学校普通科晃英館コース　学校評価書

1　学校教育目標

知・徳・体の調和がとれ、リーダーたる資質・能力を身につけた、国際社会に貢献できる人材の育成

2　前年度の評価・課題の概要

（1）入学者数の増加（中学入試改革）
（2）難関大学現役合格者および国公立大学の合格者の増加
（3）生徒一人一人に応じた教育の実施

3　本年度の重点目標

（1）難関大学現役合格者と国公立大学の合格者の増加
（2）入学者数の増加
（3）生徒一人一人を大切にする教育

4　自己評価（教職員による評価）

分掌	重点目標	具体的方策	評価基準	達成度	学校評価委員会評価(平均)
1学年	・初志貫徹 ・基本的な生活習慣の確立 ・基本的な学習習慣の確立 ・円滑な集団行動の確立	・初めに心に決めた志を最後まで貫き通す姿勢を身に付けさせる。 ・挨拶、言葉遣い、服装などの礼儀・身だしなみを指導するとともに、規則正しい生活習慣を身に付けさせる。 ・話を聴く力、ノートを取る力、思考力、表現力を身に付けさせる。 ・日々の学校生活や行事を通じて相互理解や協働を促し、円滑な集団行動を身に付けさせる。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	3
2学年	・基本的な生活習慣の改善 ・基本的な学習習慣の改善 ・他者尊重	・自身の生活習慣を振り返り、良い点と悪い点を洗い出し、悪い習慣を断ち切ることを目指す。 ・家庭学習の徹底。授業の復習を習慣化させる。 ・自分の考えを通すだけではなく、他者を思いやる心を育む。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	3．3
3学年	・学習意欲の向上 ・男子は勤勉に女子は元気に	・生徒が興味・関心を持つものを調べさせる。調べた内容と教科の学習内容との関わりを考えさせ、生徒の学習意欲の向上を目指す。 ・提出物の期限を守らせる。基礎学をきちんと行わせる。 ・行事や各授業に積極性をもたせる。 ・お互いの個性を理解しあい長所を認め合い短所を補わせる	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	3．1
4学年	・Competition(競い合い) ・Concentraion(集中) ・Continuation(継続)	・模試の順位等を常に意識させる ・何事にも積極的に取り組む態度をみにつけさせる。 ・学習計画を常に立てさせ、結果を自ら評価させる。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	3．2
5学年	・達成感の取得と向上心の獲得	・競い合う姿勢の育成 ・集中して取り組む姿勢の育成 ・継続して取り組む姿勢の育成	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	3．2

６学年	・志望大学合格	・日々の啓蒙をする。 ・模試の振り返りをしながら志望大学との差を埋める計画を立案する手助けをする。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	4	３．３
教務部	・観点別評価の充実 ・教員の指導力向上	・評価の観点を明確化することで観点別評価をきめ細やかに行えるようにする。 ・教員研修を充実させることで、教員の指導力向上につなげる。また、問題作成能力の向上も目指す。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	4	３．５
	[ICT 教育推進室] ICT を活用した業務の効率化	・ICT を使った教育活動を行えるようにする。ICT 活用推進を目的とした教員研修を行う。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	2	2
	[教育相談室] 新入生及び気がかりな生徒の「不適応」の早期発見・早期対応	・担任、生徒指導、スクールカウンセラーと連携し、不適応を起こしている生徒の「不適応」の解決及び不適応生徒の早期発見・早期対応による「不適応」の進行と発生の予防に努める。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	２．５
	[図書室] 図書室を利用する生徒を増やす	・文化委員と協力して資料室を晃英館の名物にしていきたい。生徒の制作物や受賞作品の掲示、展示室としても利用していきたい。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	2	2
総務部	学校行事のスムーズな運営と清掃活動の徹底	・行事や活動に対して万全な計画を立てて、見直しをくりかえし、他の教員との密な連携をはかる。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	3
生徒部	挨拶・気概・実践をめざす 問題行動・交通事故のゼロをめざす 生徒会・部活動・ボランティアの積極的参加	・常に生徒への気配り、声掛けを行う。 ・外部からの講師を呼んで安全教室を開く。 ・生徒会や部活動への参加を呼びかけ、ボランティア募集の案内を欠かさず行う。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	２．８
	[国際交流室] 来年度の海外学研修の準備	・研修に関する情報収集をおこなう。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	1	1
進路部	中１漢検４級数検４級英検４級 中２漢検３級数検３級英検３級 中３漢検準２級数検準２級英検準２級 高１漢検２級数検２級英検２級 ベネッセ模試３教科クラス平均偏差値５６。高２英検準１級。河合塾模試で６教科クラス平均５３。高３英検準１級。河合塾模試で６教科クラス平均54。	・重点目標が達成できるように担任、教科担当を導く。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	2	２．５
入試広報部	受験者数、入学者数の増加 各種イベントの円滑な運営	・合格実績以外の学校の魅力を広報できるように各先生方、各生徒の成果を把握し発信していく。	４：十分に達成できた。 ３：おおむね達成できた。 ２：取り組んだが十分に達成できなかった。 １：計画のみに終わった。	3	３．５

5　学校関係者評価

学校評価委員会	・クラス運営及び進路指導について、生徒の主体的取り組みをさらに引き出し、進路実現に向けて指導してもらいたい ・特別活動について、生徒会活動、部活動のさらなる活性化をお願いしたい ・入試広報（生徒募集）について、さらに晃英館の認知度を上げ、生徒募集につなげてもらいたい
保護者	・子供が努力の良さと達成感を感じている ・勉強することが当たり前と捉える環境である ・６年間落ち着いて過ごせる ・先生方と生徒たちでしっかりとした関係性を築いていただきたい ・課外授業に関して、生徒一人一人にとって意味のあるものにしてほしい ・大学入試や大学進学に関する情報を学校側からもっと発信してほしい